UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

Registro dell'insegnamento

| Anno Accademico 2014/2015 |
|--------------------------------------------|
| |
| Facoltà Ingegneria |
| Insegnamento GEOMETRIA |
| Settore Mat03 |
| Corsi di studio Ingegneria Meccanica (M-Z) |
| |
| |
| |
| |
| Prof. Gabriele Vezzosi |
| Settore Inquadramento MAT03 |

N.B.- Ai sensi dell'art.2 della Legge 1-5-1941. n.615, i direttori degli istituti e dei laboratori nei quali si eseguono esperimenti sugli animali dovranno allegare al presente registro delle lezioni anche il registro contenente i dati relativi agli esperimenti di cui sopra.

| $oxed{oxed}$ Lezione $oxed{oxed}$ Esercitazione $oxed{oxed}$ Laboratorio $oxed{oxed}$ Seminario | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Data 16 settembre 2014 Totale ore 3 | | | | |
| Argomento Presentazione del Corso. Primi esempi di equazioni e disequazioni di luoghi nel piano e nello spazio. Applicazioni fra insiemi: applicazioni iniettive, suriettive e biettive, applicazione inversa, esempi. Sistemi di riferimento cartesiani (ortogonali, monometrici): ascissa rettilinea, riferimenti cartesiani ortogonali monometrici nel piano. Esempi. □ sostituito da altro docente □ in collaborazione con altri docenti | | | | |
| □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario | | | | |
| Data 17 settembre 2014 Totale ore 2 | | | | |
| Argomento Riferimenti cartesiani ortogonali monometrici nello spazio. Richiami di geometria sintetica nel piano e nello spazio: posizioni relative di rette e piani; angolo convesso di rette orientate incidenti o sghembe, distanze punto-punto, punto-retta, punto-piano, piano-piano; definizione generale di distanza di due luoghi nello spazio. □ sostituito da altro docente □ in collaborazione con altri docenti | | | | |
| | | | | |
| □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario □ Data 23 settembre 2014 □ Totale ore 3 □ Comento | | | | |
| Argomento Vettori geometrici (applicati) nello spazio: definizione, somma e prodotto per scalari reali. Proprietà delle operazioni e conseguente struttura di spazio vettoriale reale su \mathcal{V}_O . Esercizio: struttura di spazio vettoriale sull'insieme delle funzioni (continue o qualsiasi) da un intervallo reale a valori reali. \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti | | | | |

| ☐ Lezione ☐ Esercitazione ☐ Laboratorio ☐ Seminario |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data 24 Settembre 2014 Totale ore 2 |
| Argomento Correzione esercizi. Somma finita nulla di vettori geometrici: interpretazione geometrica. Vettori geometrici linearmente dipendenti e linearmente indipendenti: definizioni ed esempi. □ sostituito da altro docente □ in collaborazione con altri docenti |
| $oxed{oxed}$ Lezione $oxed{oxed}$ Esercitazione $oxed{oxed}$ Laboratorio $oxed{oxed}$ Seminario |
| Data 30 Settembre 2014 Totale ore 3 |
| Argomento Esempi di dipendenza ed indipendenza lineare di vettori geometrici. Sottospazio $\mathrm{Span}(v_1,,v_n)$ generato da n vettori geometrici; esempi. Tre vettori formano una base di \mathcal{V}_O sse sono non complanari (con dimostrazione). Sottospazi vettoriali: definizioni ed esempi. \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti |
| |
| oxtimes Lezione $oxtimes$ Esercitazione $oxtimes$ Laboratorio $oxtimes$ Seminario |
| Data 1 ottobre 2014 Totale ore 2 |
| Argomento Correzione esercizi. Tre vettori formano una base di V_O sse ogni vettore geometrico si scrive in modo unico come combinazione lineare di essi (con dimostrazione). |
| modiuzione). |
| □ sostituito da altro docente □ in collaborazione con altri docenti |
| |
| |
| □ sostituito da altro docente □ in collaborazione con altri docenti |
| □ sostituito da altro docente □ in collaborazione con altri docenti □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario |

| oximes Lezione $oximes$ Esercitazione $oximes$ Laboratorio $oximes$ Seminario | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Data 14 ottobre 2014 Totale ore 3 | | | | | |
| Argomento Prodotto scalare di vettori geometrici: definizione e proprietà. Basi ortogonali ed ortonormali di \mathcal{V}_O . Espressione del prodotto vettoriale in termini delle componenti rispetto ad una base ortonormale. Basi positivamente orientate di \mathcal{V}_O . Prodotto vettoriale di vettori geometrici: definizione e proprietà. Esercizi: prodotto misto di vettori e volumi di parallelepipedi. \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti | | | | | |
| ⊠ Lezione ⊠ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario | | | | | |
| Data 15 ottobre 2014 Totale ore 2 | | | | | |
| Argomento Prodotto vettoriale di vettori geometrici: espressione rispetto ad una base ortonormale e positiva. Spazi vettoriali numerici \mathbb{R}^n : definizione. Dipendenza ed indipendenza lineare di vettori in \mathbb{R}^n . Esercizio: base canonica di \mathbb{R}^2 . \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti | | | | | |
| □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario | | | | | |
| Data 21 ottobre 2014 Totale ore 3 | | | | | |
| Argomento Base canonica di \mathbb{R}^n . Dimensione di uno spazio vettoriale (definizione). Esercizi su dipendenza ed indipendenza lineare di vettori in \mathbb{R}^n . Isomorfismo (detto "delle coordinate") tra \mathcal{V}_O ed \mathbb{R}^3 , dipendente dalla scelta di una base ordinata di \mathcal{V}_O . Equazioni parametriche di rette e piani nello spazio. Esercizi. \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti | | | | | |
| □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario | | | | | |
| Data 22 ottobre 2014 Totale ore 2 | | | | | |
| Argomento | | | | | |
| Equazioni cartesiane di rette e piani nello spazio. Esercizi. | | | | | |
| □ sostituito da altro docente □ in collaborazione con altri docenti | | | | | |

| □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data 28 ottobre 2014 Totale ore 3 |
| Argomento |
| Famiglie di piani e di rette nello spazio: stelle e fasci. Esercizi. |
| □ sostituito da altro docente □ in collaborazione con altri docenti |
| □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario |
| Data 29 ottobre 2014 Totale ore 2 |
| Argomento |
| Distanze. Esercizi |
| \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti |
| □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario |
| Data 4 novembre 2014 Totale ore 3 |
| Argomento Distanze (fine). Esercizi. Applicazioni lineari tra spazi vettoriali: definizione e primi esempi. |
| \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti |
| □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario |
| Data 5 novembre 2014 Totale ore 2 |
| Argomento |
| Lezione annullata per prova parziale del gruppo A-L. |
| □ sostituito da altro docente □ in collaborazione con altri docenti |

| oximes Lezione $oximes$ Esercitazione $oximes$ Laboratorio $oximes$ Seminario | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Data 11 novembre 2014 Totale ore 3 | | | | | | |
| Argomento Distanze (fine). Nucleo ed immagine di un'applicazione lineare. Esempi. Un'applicazione lineare è iniettiva sse il suo nucleo contiene solo il vettore nullo. Immagine di un'applicazione lineare e soluzioni di sitemi lineari. Esercizi. □ sostituito da altro docente □ in collaborazione con altri docenti | | | | | | |
| □ Laboratorio □ Seminario | | | | | | |
| Data 12 novembre 2014 Totale ore 2 | | | | | | |
| Argomento | | | | | | |
| Teorema della dimensione: enunciato, osservazioni ed esempi. Esercizi. | | | | | | |
| □ sostituito da altro docente □ in collaborazione con altri docenti | | | | | | |
| | | | | | | |
| oxtimes Lezione $oxtimes$ Esercitazione $oxtimes$ Laboratorio $oxtimes$ Seminario | | | | | | |
| □ Laboratorio □ Seminario □ Data 18 novembre 2014 □ Totale ore 3 | | | | | | |
| | | | | | | |
| Data 18 novembre 2014 Totale ore 3 | | | | | | |
| Data 18 novembre 2014 Totale ore 3 | | | | | | |

| □ Lezione □ Laboratorio □ Seminario | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Data 25 novembre 2014 Totale ore 3 | | | | | |
| Argomento | | | | | |
| Lezione non effettuata. | | | | | |
| \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti | | | | | |
| □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario | | | | | |
| Data 26 novembre 2014 Totale ore 2 | | | | | |
| Argomento Proprietà delle operazioni tra matrici (distributiva, associativa, non commutativa). Trasposta di una matrice e proprietà. Applicazione lineare $f_A: \mathbb{R}^n \to \mathbb{R}^m$ associata (nelle basi canoniche) ad una matice A reale $m \times n$. Interpretazione di nucleo ed immagine di f_A in termini della risolubilità del sistema lineare $Ax = b$. Matrici simmetriche ed antisimmetriche. Esempi. \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti | | | | | |
| □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario | | | | | |
| Data 2 dicembre 2014 Totale ore 3 | | | | | |
| Argomento | | | | | |
| Teorema di Rouché-Capelli. Esempi ed esercizi. | | | | | |
| reorenia di Rodene Capelli. Escripi ca escrezzi. | | | | | |
| \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti | | | | | |
| | | | | | |
| □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario | | | | | |
| Data 3 dicembre 2014 Totale ore 2 | | | | | |
| Argomento Matrici invertibili: definizione. Proprietà. Una matrice è invertibile sse le sue righe (colonne) formano una base. Metodo di Gauss per determinare l'invertibilità di una matrice. | | | | | |
| \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti | | | | | |

| oximes Lezione $oximes$ Esercitazione $oximes$ Laboratorio $oximes$ Seminario | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Data 9 dicembre 2014 Totale ore 3 | | | | | |
| Argomento Determinante: definizione (sviluppo di Laplace per righe/colonne) e criterio d'invertibilità di matrici quadrate. Formula per il calcolo della matrice inversa (cofattori). Matrice di un'applicazione lineare relativamente ad una coppia di basi (in partenza ed in arrivo). Matrice della composizione di due applicazioni. Formula di cambiamento di matrice al cambiamento della coppia di basi. Matrice di passaggio da una base ad un'altra e sua invertibilità. □ sostituito da altro docente □ in collaborazione con altri docenti | | | | | |
| □ Lezione □ Esercitazione □ Laboratorio □ Seminario | | | | | |
| Data 10 dicembre 2014 Totale ore 2 | | | | | |
| Argomento Diagonalizzazione di endomorfismi. Autovalori ed autovettori di un endomorfismo. Polinomio caratteristico di un endomorfismo e spettro (reale) di un endomorfismo. Criterio sufficiente alla diagonalizzabilità (autovalori distinti in numero pari alla dimensione). Tale criterio non è necessario: esempio. Molteplicità geometrica ed algebrica. Criterio generale di diagonalizzabilità. Esempi ed esercizi. | | | | | |
| \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti | | | | | |
| ☑ Lezione ☑ Esercitazione ☐ Laboratorio ☐ Seminario Data 16 dicembre 2014 Totale ore 3 | | | | | |
| \square sostituito da altro docente \square in collaborazione con altri docenti | | | | | |

| ⊠ Lezione | ⊠ Esercitazione | ☐ Laboratori | io 🗆 Seminario |
|-------------------|--------------------|---------------|-------------------------|
| Data 17 dice | mbre 2014 | Totale ore | 2 |
| Argomento | | | |
| Secondo parziale. | | | |
| □ sostituito o | da altro docente □ | in collaboraz | zione con altri docenti |

RIEPILOGO

| Lezioni | | n° ore | | |
|---------------------------------|-----------|-----------------|--------|--|
| Esercitazioni | | n° ore | | |
| Laboratori | | n° ore | | |
| Seminari | | n° ore | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Totale ore 65. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | FIRM | A DEL D | OCENTE | |
| | • • • • • | | | |
| Visto: IL PRESIDE DELLA FACOLTÀ | | | | |
| | | | | |